



ITALIA

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO:
“Aiutiamoli a crescere”

SETTORE e AREA DI INTERVENTO
Settore E Educazione e Promozione Culturale
Area- 1-Animazione culturale verso i minori
2-Attività di tutoraggio scolastico

DURATA DEL PROGETTO:
12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO

Il progetto si pone l'obiettivo di realizzare il programma di intervento: “Educare i giovani a crescere a scuola e a orientarsi nella vita”, favorendo il recupero scolastico di tutti i bambini/preadolescenti offrendo loro un utile sostegno scolastico assieme ad opportunità d'incontro e di crescita per arricchire le relazioni interpersonali. Con tale ottica il progetto pone su piani paralleli tanto la dimensione scolastica (con le difficoltà dell'apprendimento) quanto quella relazionale, offrendo stimoli adeguati che presuppongono un'attenzione ed una sensibilità educativa sempre sottesa ad attività che si realizzano all'interno di un intervento rivolto a bambini/preadolescenti.

ATTIVITA' D'IMPIEGO DEI VOLONTARI:

- A- **Attività di organizzazione della rete, di pubblicizzazione- sensibilizzazione**
- B- **Attività di organizzazione dello sportello informa giovani:**
- C- **Attività di accoglienza/ascolto**
- D- **Attività di tutoraggio e sostegno alla famiglia**
- E- **Attività di animazione e di socializzazione**

SEDI DI SVOLGIMENTO**SEDE/i ATTUAZIONE PROGETTO-OPERATORI LOCALI DI PROGETTO****Enti co progettanti:** Comune di Cinquefrondi, Anoa, Rosarno e Melicucco

<i>Enti</i>	<i>Denominazione sedi</i>	<i>Cod. sedi</i>	<i>Posti disponibili</i>	<i>Posti riservati per Giovani con Minori Opportunità</i>
Comune di Cinquefrondi	<i>Casa delle Associazioni</i>	<i>159479</i>	<i>5</i>	<i>2</i>
Comune di Anoa	<i>1-casa della cultura</i>	<i>159535</i>	<i>3</i>	<i>1</i>
	<i>2-Del. municipale</i>	<i>1598536</i>	<i>3</i>	<i>1</i>
Comune di Rosarno	<i>1-municipio</i>	<i>159555</i>	<i>6</i>	<i>2</i>
Comune di Melicucco	<i>1-Sala convegni Pronestì</i>	<i>159551</i>	<i>3</i>	<i>1</i>
	<i>2-Biblioteca</i>	<i>159550</i>	<i>3</i>	<i>1</i>

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 23

Numero posti con vitto e alloggio: 0

Numero posti senza vitto e alloggio: 23

Numero posti con solo vitto: 0

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio settimanali dei volontari: 25 ore

Giorni di servizio a settimana dei volontari: 5

Impegno di presenza nei giorni festivi in occasione di eventi significativi organizzati sul territorio; flessibilità oraria, disponibilità ad eventuale impegno pomeridiano ed a missioni.

Obbligo di una presenza responsabile e puntuale

DESCRIZIONE CRITERI DI SELEZIONE:

I volontari verranno scelti sulla base:

- del loro Curriculum vitae che specifichi, oltre alla formazione culturale, le esperienze pregresse e ogni altra informazione che possa essere utile per la valutazione;
- delle esperienze maturate, dando priorità a quelle effettuate nello stesso settore del progetto o in settori affini, prescindendo dall'ente presso cui sono state realizzate;
- di un colloquio motivazionale-attitudinale.

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a **110 punti**, così ripartiti:

- a) Esperienze pregresse** (sono privilegiate le esperienze maturate nello stesso settore del progetto o in settori analoghi) per un periodo massimo valutabile pari a 12 mesi:
Tot. max 30 punti

Esperienze pregresse maturate <i>nello stesso settore</i> del progetto e <i>presso l'ente</i> che lo realizza. (è possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile)	coefficiente 1,00 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.) - MAX 12 punti
Esperienze pregresse effettuate <i>nello stesso settore</i> del progetto, ma presso enti diversi da quello che realizza il progetto. (è possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile)	coefficiente 0,75 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.) - MAX 9 punti
Esperienze pregresse maturate <i>in settori analoghi</i> a quello del progetto, ma presso enti diversi da quello che realizza il progetto (è possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile)	coefficiente 0,50 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.) - MAX 6 punti
Esperienze pregresse maturate <i>in un settore diverso</i> da quello del progetto presso l'ente che realizza il progetto (è possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile)	coefficiente 0,25 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.) - MAX 3 punti

- b) Titoli di studio**, professionali, esperienze aggiuntive non valutate in precedenza e altre conoscenze: **max 25 punti**

1) Titoli di studio (si valutata solo quello più elevato poiché i vari titoli non sono cumulabili)	Max. 12 Punti
Laurea "Specialistica" attinente al progetto	Punti 12
Laurea "Specialistica" non attinente al progetto	Punti 10
Laurea "Breve" – triennale- attinente al progetto	Punti 10
Laurea "Breve" – triennale- non attinente al progetto	Punti 8
Diploma di Sc. Media Superiore attinente al progetto	Punti 8
Diploma di Sc. Media Superiore non attinente al progetto	Punti 6

--

Frequenza Sc. Media Superiore (<i>Per ogni anno superato è attribuito 1 punto</i>)	Fino a 4 punti
2) Titoli professionali (<i>sono cumulabili solo se appartenenti alla stessa categoria, fino al massimo da essa previsto; in caso contrario si valuta solo il titolo più elevato</i>)	Max. 5 Punti
Titoli professionali attinenti al progetto	Fino a 5 punti
Titoli professionali non attinenti al progetto	Fino a 3 punti
3) Ulteriori Esperienze	Max. 4 punti
Esperienze diverse da quelle valutate al punto a (es. estate ragazzi, animazione territoriale,)	Fino a 4 punti
4) Ulteriori conoscenze	Max. 4 punti
Conoscenze informatiche, oltre il livello base	Punti 2
Conoscenza della lingua inglese oltre il livello base	Punti 1
Conoscenza della lingua inglese (livello base), teatro, musica, pittura....	Punti 1

c) Colloquio sui seguenti argomenti: MAX 55 punti.

Argomenti:

Servizio Civile Universale:

- 1-Conoscenza del Servizio civile universale;
- 2-Finalità attribuita al S.C.U.;
- 3-Promozione della pace;
- 4-Cittadinanza attiva;
- 5-Terzo settore

Progetto prescelto:

- 1-Conoscenza del progetto
- 2-Idoneità alle mansioni previste dal progetto
- 3-Interesse alle acquisizioni culturali e professionali generate dal progetto
- 4-Disponibilità del candidato alle condizioni richieste dall'attuazione del progetto
- 5-Esperienze e competenze pregresse nell'area del progetto

Il colloquio s'intende superato solo se il punteggio finale è uguale o superiore a 33/55.

Eventuali requisiti richiesti:

Assenti

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

-Eventuali crediti formativi riconosciuti: **Assenti**

-Eventuali tirocini riconosciuti: **Assenti**

-Rilascio attestato specifico:

Le competenze acquisite dai volontari a seguito della partecipazione al progetto e all'attività formativa svolta con frequenza minima dell'80% delle ore, vengono attestate e riconosciute dall'Associazione culturale "Città dei Mestieri e delle Professioni" nell'ambito di un accordo sottoscritto con l'Ente attuatore del progetto.

Gli esperti dell'Associazione avvieranno una fase di verifica e di valutazione delle conoscenze e competenze acquisite dai volontari.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di svolgimento. L'indirizzo della sede sarà indicato prima dell'avvio del progetto

Durata della formazione:

La durata della formazione specifica sarà di 72 ore suddivise in 4 moduli; inizierà dopo la seconda settimana dall'avvio del progetto, si alternerà con la formazione generale e con l'addestramento per consentire ai volontari di acquisire conoscenze di supporto all'espletamento delle attività operative sviluppando, inoltre, la cultura della salute e sicurezza come stile di vita.

La formazione specifica si concluderà entro il 90° giorno dall'inizio del progetto.

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO: Educare i giovani a crescere a scuola e a orientarsi nella vita

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE d-4) Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, ed una opportunità di apprendimento per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA: Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree di emergenza e benessere nelle scuole

PARTECIPAZIONE GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

1- Numero volontari "Giovani con minori opportunità" 8

- a- **Comune di Cinquefrondi: N. 2**
- b- **Comune di Anoa: N. 2**
- c- **Comune di Rosarno: N. 2**
- d- **Comune di Melicucco: N. Vol. 2**

2- Giovani con difficoltà economiche

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata al punto 23.2) ()*

a. Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

Attività degli operatori volontari:

A- **Attività di organizzazione della rete, di pubblicizzazione e di sensibilizzazione**

- Programmare convegni, incontri e dibattiti mirati con esperti del settore.
- Preparare e distribuire materiale informativo (manifesti, locandine, depliant, brochure, fogli illustrativi dei servizi...).
- Creare un **sito web**,
- Partecipare all'organizzazione della **rete** mediante contatti con gli Istituti Scolastici, i Centri giovanili, le Associazioni di settore, le Istituzioni (presenti sul territorio locale, provinciale, regionale e nazionale) direttamente o indirettamente interessate alle politiche giovanili.

B- **Attività di organizzazione dello sportello informa giovani:**

- la realizzazione di una bacheca, esposta al pubblico, con le news riguardanti lo studio e il lavoro.
- La distribuzione del materiale informativo sulle opportunità di finanziamento, occupazionali, di stage/tirocini universitari, e sulla prevenzione del disagio scolastico/esclusione sociale...
- La promozione di un ponte informativo tra giovani e il mondo del lavoro.
- gli esperti per aiutare i giovani nella ricerca e nella consultazione individuale.

C- **Attività di accoglienza/ascolto**

- intercettare i segnali di "sofferenza" dei minori.
- Far acquisire comportamenti sociali positivi sia nell'ambiente scolastico che extrascolastico.

- Aiutare a migliorare la relazione all'interno della classe.

D- Attività di tutoraggio e sostegno alla famiglia

- assistere lo studente nello svolgimento dei compiti.
- Organizzare il lavoro di tutoraggio, d'intesa con i docenti e con le famiglie.
- Agire sulle cause dell'insuccesso scolastico (comprensione del rapporto causa-effetto, difficoltà nel linguaggio testuale, capacità di cogliere i nuclei essenziali ed accessori di un argomento...).

E- Attività di animazione e di socializzazione

- Reperire e predisporre il materiale per la realizzazione di:
 - attività artistico-espressive;
 - attività connesse all'organizzazione di spettacoli musicali, teatrali, mostre;
 - attività sportive e psico-motorie;
 - attività ludico-ricreative;
- Cooperare con gli operatori del settore, con l'equipe socio-psico-pedagogica nella programmazione di iniziative e percorsi di valorizzazione delle risorse latenti dell'utenza.